

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OLEŚNICY PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2016/2017

zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców w dniu 15 września 2016r.

Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty tekst ujednolicony (Dz. U. z 2004 Nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. nr 97 poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencja Praw Dziecka uchwalona przez ONZ i przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 XI 1989 r., ratyfikowana przez Polskę – 30 IX 1991 r. (Dz. U. Nr 120, poz. 526).
5. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015r.)**
6. Program polityki prorodzinnej państwa.
7. Statut Szkoły.

Głównym celem Programu Wychowawczego jest wszechstronny rozwój osobowości uczniów, tj. ich sfery intelektualnej, psychicznej, społecznej, fizycznej, estetycznej, moralnej i duchowej oraz przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2016/17 oraz w/w akty prawne.

Program zakłada realizację licznych **celów szczegółowych** w tym:

- ukierunkowanie na poszukiwanie dobra, prawdy i piękna w świecie,
- budzenie szacunku dla dobra wspólnego,
- kształtowanie potrzeby dialogu i zaufania,
- osiąganie celów życiowych drogą rzetelnej pracy,
- budzenie wrażliwości, empatii, solidarności i tolerancji,
- tworzenie życzliwej, serdecznej atmosfery w szkole,
- dostrzeganie w uczniach potencjalnych możliwości, talentów, zainteresowań i rozwijanie ich,
- zachęcanie do kreatywności i aktywności,
- dynamiczna i efektywna współpraca między uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- kultywowanie tradycji szkoły i wzbogacanie jej poprzez tworzenie nowych, ciekawych zwyczajów,
- **wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą, społecznością lokalną i ojczyzną,**
- integrowanie zespołów klasowych,
- tworzenie zdrowego i bezpiecznego środowiska szkolnego,
- pomoc uczniom w rozpoznawaniu wartości moralnych i ich hierarchizacji,
- zainicjowanie procesów reedukacyjnych,

- podejmowanie działań uprzedzających mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z użyciem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- kształtowanie prawidłowych więzi rodzinnych,
- doskonalenie kompetencji niezbędnych do osiągnięcia sukcesu w szkole wyższego stopnia, w życiu zawodowym, w społeczności dorosłych,
- kształtowanie właściwych postaw obywatelskich poprzez poznanie podstawowych praw i obowiązków.

Struktura oddziaływań wychowawczych w ZSP im. Marii Skłodowskiej - Curie w Oleśnicy :

1. Rada Pedagogiczna

- Diagnozuje sytuację wychowawczą w szkole.
- Prognozuje potrzeby szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.
- Określa zapotrzebowanie klas na konkretne programy profilaktyczne.
- Proponuje zmiany w zatwierdzonych planach pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
- Inspiruje działania innowacyjne i koncepcje programów wychowawczych.
- Ocenia stan wychowania i dydaktyki w szkole.

2. Dyrektor

- Nadzoruje i kontroluje pracę wychowawczą i profilaktyczną w szkole.
- Współpracuje ze wszystkimi podmiotami działań pedagogicznych w szkole.
- Kontroluje przestrzeganie „prawa wewnątrzszkolnego”.
- Diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły.
- Współpracuje z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu konfliktów dotyczących spraw uczniów i nauczycieli.
- Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie tworzenia planów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
- Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.

3. Rodzice

- Współpracują z wychowawcami klas.
- Aktywnie uczestniczą w tworzeniu programów wychowawczych i profilaktycznych.
- Rady Oddziałowe reprezentują opinie wszystkich rodziców w Radzie Rodziców.
- Uczestniczą w ankietach i sondażach.
- Pomagają w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.
- Wspierają działania innowacyjne szkoły poprzez własną pracę i pomoc materialną.

4. Samorząd Uczniowski

- Reprezentuje całą społeczność uczniowską i każdego ucznia indywidualnie.
- Współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami, administracją szkolną, poszczególnymi klasami, rodzicami i środowiskiem lokalnym.

- Organizuje imprezy szkolne i pozaszkolne.
- Podejmuje akcje na rzecz pomocy kolegom, dzieciom z domów dziecka oraz osobom potrzebującym.

5. Wychowawca klasy

- Identyfikuje ucznia ze szkołą, zapoznaje uczniów i ich rodziców ze Statutem Szkoły i wszystkimi regułami obowiązującymi w placówce.
- Diagnostuje potrzeby wychowawcze uczniów.
- Wspólnie z rodzicami, uczniami tworzy plan pracy wychowawczej klasy.
- Zapoznaje uczniów z tradycjami szkoły.
- Kontroluje realizację zadań i podjętych zobowiązań klasy.
- Wspólnie z Radą Oddziałową planuje imprezy klasowe, wycieczki, formy pracy pozalekcyjnej.
- Diagnostuje stan zagrożenia uzależnieniami i ustala realizację programów profilaktycznych z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
- Stwarza warunki do samorealizacji ucznia.
- Wspólnie z rodzicami dba o rozwój intelektualny i moralny ucznia.
- Konsultuje z uczniem oceny z zachowania.
- Informuje rodziców o każdej dłuższej nieobecności.

6. Nauczyciele

- Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań wychowawczych szkoły i klasy.
- Informują wychowawcę klasy o wszystkich problemach uczniów związanych z postępami w nauce i zachowaniu.
- Uczestniczą w imprezach organizowanych przez daną klasę, bliżej poznając uczniów.
- Wspierają pracę uczniów uzdolnionych z danego przedmiotu, przygotowując ich do konkursów i olimpiad.
- Prowadzą konsultacje dla uczniów i rodziców.
- Udzielają pomocy uczniom słabszym z danego przedmiotu.

7. Pedagog szkolny i psycholog szkolny

- Współtworzy program wychowawczy i profilaktyczny szkoły.
- Wspomaga pracę wychowawcy klasy.
- Diagnostuje środowisko wychowawcze uczniów.
- Prowadzi zajęcia integracyjno – adaptacyjne dla uczniów klas I .
- Realizuje programy psychoedukacyjne, rewalidacyjne i profilaktyczne.
- Udziela uczniom pomocy w rozwiązywaniu trudności.
- Współpracuje z rodzicami wszystkich uczniów wymagających specjalnej troski wychowawczej lub stałej opieki.
- Współpracuje z Radą Rodziców i szkolną komisją stypendialną w zakresie udzielania pomocy materialnej najuboższym uczniom.
- Współpracuje z instytucjami i organizacjami w celu uzyskania pomocy dla uczniów oraz organizacji spotkań ze specjalistami.
- Prowadzi doradztwo zawodowe.

Działania wychowawcze obejmują następujące obszary i treści:

Priorytety wychowawcze	Forma i sposób realizacji tematyki wychowawczej	Odpowiedzialni	Współpraca	Termin realizacji	Sposób dokumentowania
Kształtowanie człowieka wykształconego, przygotowanego do kontynuowania nauki lub podjęcia pracy zawodowej					
Uczeń świadomie stawia sobie cele i dąży do ich realizacji. Szkoła poprzez swoją działalność wspiera ucznia.	<p>Rozpoznanie zdolności i predyspozycji oraz zainteresowań uczniów w klasach I. Rozpoznanie potrzeb rozwojowych oraz sytuacji społecznej każdego ucznia.</p> <p>Wykorzystanie posiadanej wiedzy w celu ukierunkowania uczniów przed egzaminem maturalnych.</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny</p>	Zespół do spraw wspierania uzdolnień uczniów	<p>Klasy pierwsze – wrzesień</p> <p>Klasy maturalne - koniec I semestr</p>	<p>Testy, sprawdziany, ankiety, rozmowy indywidualne, obserwacja</p> <p>Analiza wyników nauczania</p>
Uczeń jest motywowany do nauki.	<p>Stosowanie aktywnych, ciekawych metod nauczania.</p> <p>Prowadzenie działań kształtujących pozytywny klimat sprzyjający uczeniu się.</p> <p>Wykorzystywanie urządzeń multimedialnych do rozwoju umiejętności uczenia się uczniów.</p> <p>Wycieczki krajoznawcze i zawodowe.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pracownicy szkoły</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrekcja Szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Arkusze hospitacyjne, rozmowy indywidualne, ankiety, zajęcia warsztatowe, lekcje otwarte, dokumentacja wycieczki, dokumentacja szkolna</p>

	Nagradzanie uczestnictwa w konkursach, olimpiadach, zawodach.	Nauczyciele przedmiotów	Zespół ds. podsumowania osiągnięć uczniów w konkursach	Czerwiec	Gala podsumowująca osiągnięcia uczniów
	Spotkania z absolwentami szkoły, którzy odnieśli sukces jako wzór do naśladowania, w celu motywowania obecnych uczniów do doskonalenia własnych umiejętności i zdobywania wiedzy.	Wychowawcy klas	Zespół ds. wspierania uzdolnień uczniów	Cały rok szkolny	Dokumentacja szkolna
Uczeń potrafi organizować własną naukę i jest za nią odpowiedzialny.	Inspirowanie uczniów do działań wykraczających poza program nauczania (udział w olimpiadach, projektach, konkursach) i wyróżnianie ich.	Nauczyciele przedmiotów	Zespół wychowawców klas	Cały rok szkolny	Wyniki konkursów i olimpiad dokumentacja szkolna
	Kształtowanie umiejętności koniecznych do autoprezentacji, publicznych wystąpień, zabierania głosu w dyskusji, na forum.	Nauczyciele przedmiotów	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Wyniki konkursów, egzaminów, dyplomy, nagrody dokumentacja szkolna
	Spotkanie uczniów klas maturalnych z psychologami SWPS we Wrocławiu na temat: „Efektywne uczenie się”. Prowadzenie działań kształtujących postawę uczenia się przez całe życie	M. Kamińska	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Wyniki w nauce
	Otoczenie szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Współpraca z właściwymi poradnikami.	Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Dokumentacja wychowawców klas
	Opieka nad uczniami osiągającymi słabe wyniki w nauce, wagarujących, rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń i udzielanie pomocy.	Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Dokumentacja szkolna

	Warsztaty dla klas pierwszych i drugich pt. „Skuteczne metody uczenia się”. Zajęcia z technik szybkiego czytania dla zainteresowanych uczniów.	Pedagog szkolny	Pedagog szkolny Psycholog szkolny		Dokumentacja szkolna
	Giełda podręczników szkolnych-używanych.	E. Tempiak	L. Putz	Wrzesień	Giełda, kiermasz
Uczeń ma możliwości rozwijania swoich zdolności, zainteresowań, talentów i uzupełniania braków oraz zaspokajania podstawowych potrzeb psychicznych.	Realizacja projektów unijnych i kontynuacja działalności kół zainteresowań.	Nauczyciele biorący udział w projektach Opiekunowie kół	K. Misiak Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Lekcje specjalistyczne, wycieczki, obozy naukowe Dokumentacja szkolna
	Utworzenie grupy osobistego rozwoju dla zainteresowanych uczniów	Pedagog szkolny	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Sprawozdanie pedagoga
	Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Specjaliści prowadzący zajęcia z uczniami	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Cały rok	Dzienniki zajęć dodatkowych
	Zajęcia dodatkowe dla uczniów – wyrównawcze lub rozwijające zainteresowania i uzdolnienia.	Nauczyciele przedmiotów	Wychowawcy klas	Cały rok	Dokumentacja szkolna
	Międzynarodowy miesiąc bibliotek szkolnych.	E. Tempiak	L. Putz,	Październik	Wystawa
	Uczestnictwo w konkursach, projektach edukacyjnych, zawodach sportowych – szkolnych, powiatowych, innych.	Nauczyciele przedmiotów	Wychowawcy klas	Wrzesień	Wyniki Prezentacje
Jarmark świąteczny.	E. Piątkowska Mider	Nauczyciele j. obcych i j. polskiego	Grudzień	Wystawa, zdjęcia	

	Wyjazd na Dolnośląski Festiwal Nauki.	U. Wolińska, A. Porażka	Zainteresowani nauczyciele	Wrzesień	Dokumentacja szkolna
	Zastosowanie platformy edukacyjnej Fronter do zadań edukacyjnych.	K. Misiak	Nauczyciele przedmiotów informatycznych i inni nauczyciele	Cały rok	Sprawozdanie koordynatora projektu.
	Wykorzystanie pracowni mobilnych do zadań edukacyjnych.	Zainteresowani nauczyciele	Nauczyciele przedmiotów informatycznych i inni nauczyciele	Cały rok	Sprawozdanie koordynatora projektu.
	Udział w projekcie IT Szkoła.	J. Janiuk	Nauczyciele przed. informatycznych i inni nauczyciele	Cały rok	Sprawozdanie przewodniczącego zespołu
	Warsztaty filmowe.	U. Jasińska	Wychowawcy klas	Cały rok	Dokumentacja szkolna
Uczeń potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, świadomie z korzyścią dla własnego rozwoju wykorzystuje technologię informacyjną.	Działalność Szkolnego Centrum Multimedialnego. Test sprawdzający kompetencje z zakresu edukacji czytelnicy i medialnej (kl. II)	L. Putz	E. Tempiak,	Cały rok	Dokumentacja szkolna
	Korzystanie z zasobów bibliotecznych, multimediiów, Internetu.	Pracownicy biblioteki szkolnej, nauczyciele przed. informatycznych	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok	Dokumentacja szkolna
	Współtworzenie strony internetowej ZSP.	J. Janiuk, U. Jasińska B. Szewczyk	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	www.zsp.olesnica.p l
	Kultura wymiany informacji i użytkowania języka ojczystego. Szanowanie wszystkich użytkowników globalnej sieci.	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dokumentacja szkolna

	Kształtowanie umiejętności samodzielnego posługiwania się komputerem. Przestrzeganie zachowań etycznych, poszanowanie własności intelektualnej oraz kształtowanie umiejętności współpracy.	Zespół nauczycieli przedmiotów informatycznych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dokumentacja szkolna
Uczeń potrafi dokonać świadomego wyboru drogi zawodowej i planować własną karierę.	Biblioteka szkolna gromadzi i udostępnia informacje na temat możliwości kontynuacji nauki, wyboru zawodu, rynku pracy	L. Putz	E. Tempiak, J. Leśniak	Cały rok	Zbiór biblioteczny, gabloty w holu szkoły
	Kontakty z gimnazjami: - wizyty w gimnazjach przedstawicieli ZSP, Dni Otwarte Szkoły.	G. Kwaśniewski	W. Szymczykiewicz Zespół ds. promocji szkoły	Cały rok	Spotkania z uczniami
	Przygotowanie wystaw „Preferowane zawody przyszłości”.	M. Bąk-Midura	Zespół matematyków	Co 3 miesiące	Wystawa
	Światowy Tydzień Przedsiębiorczości.	N-le p. ekonomicznych	Fundacja MP	Listopad	Sprawozdanie
	Współpraca z absolwentami ZSP, pracownikami i studentami wyższych uczelni, organizacja spotkań, lekcji w celu przybliżenia specyfiki wybranych kierunków wyższych uczelni.	Pedagog szkolny Wychowawcy klas	Wszyscy n-le	Kwiecień	Dziennik pedagoga
	Spotkania z uczniami klas II i III Technikum dotyczące praktyk zawodowych.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Wychowawcy klas	Luty/kwiecień	Sprawozdanie przew. zespołu
	Indywidualna praca z uczniami ukierunkowana na wybór dalszej drogi życiowej .	Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Wychowawcy klas	Cały rok	Dziennik psychologa, pedagoga

Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu określenia predyspozycji zawodowych uczniów	Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Wychowawcy klas Doradca zawodowy	Cały rok	Dziennik psychologa, pedagoga
Rozbudzanie zainteresowań uczniów dalszym kształceniem - ZSZ.	A. Kocik	nauczyciele	Cały rok	Oferta szkoły zaocznej
Pomoc w wyborze kierunku studiów - warsztat dla maturzystów	Wychowawcy klas maturalnych	Pracownik PCEiK	Styczeń	Warsztaty
Wycieczki do zakładów pracy.	Wychowawcy klas	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok	Dokumentacja szkolna
Zajęcia warsztatowe dla klas III i IV dotyczące uwarunkowań związanych z satysfakcjonującym wyborem drogi zawodowej.	Pedagog szkolny	Pedagog PPP Doradca zawodowy	Cały rok wybrany termin	Dokumentacja szkolna
Zajęcia warsztatowe dla klas pierwszych i drugich pt. "Młodzież a rynek pracy".	Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Pedagog PPP	Cały rok wybrany termin	Dokumentacja szkolna

Kształtowanie obywatela, Polaka, Europejczyka umiającego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie

Uczeń zna prawa i obowiązki ucznia, dziecka i obywatela.	Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia ZSP, Konstytucją, Konwencją Praw Dziecka na lekcjach historii, wos i zajęciach wychowawczych.	Nauczyciele wos i historii Wychowawcy klas	Wszyscy n-le	Wrzesień/ Grudzień	Dokumentacja szkolna
	Praca wychowawców nad integracją zespołu klasowego. Opracowanie „Klasowego Kodeksu Zachowania”.	Wychowawcy klas	Pedagog i psycholog	Cały rok	Dokumentacja szkolna
	Przygotowanie do prezentacji podczas uroczystości „Otrzęsin uczniów kl. I”.	Wychowawcy klas pierwszych	Samorząd szkolny	Październik	Kronika szkolna

Uczeń zna ważne wydarzenia z historii Polski, pielęgnuje tradycje narodowe i lokalne.	Zapoznanie z historią Polski, jej tradycjami. na lekcjach historii, języka polskiego i wos.	Nauczyciele j. polskiego, historii i WOS	Wychowawcy klas	Cały rok	Dziennik lekcyjny
	Pogadanki na temat właściwej postawy wobec sztandaru i hymnu. Kształtowanie uczuć patriotycznych poprzez udział w obchodach świąt państwowych w szkole i na terenie miasta.	Wychowawcy klas, nauczyciele historii	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Apele, imprezy rocznicowe
	Porządkowanie mogił żołnierskich, opieka nad grobami byłych nauczycieli i pracowników administracji szkoły.	Wychowawcy klas katecheci	Wszyscy nauczyciele	Listopad	Dokumentacja szkolna
	Zapraszanie na spotkania z uczniami ludzi zasłużonych dla miasta, regionu i szkoły	Nauczyciele historii wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dokumentacja szkolna
	Wycieczki do muzeum, teatru, do miejsc o znaczeniu historycznym i kulturalnym.	Wychowawcy klas	Nauczyciele historii	Cały rok	Dokumentacja szkolna
	Nauka tekstów wybranych pieśni patriotycznych, a szczególnie hymnu państwowego.	Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dzienniki lekcyjne
	Prezentowanie przez uczniów historii miejscowości, w których mieszkają, wybitnych postaci związanych z regionem.	Nauczyciele historii	Wychowawcy klas	Cały rok	Dzienniki Lekcyjne
	Wycieczka do Oleśnickiego Domu Spotkań z Historią. Promowanie zachowań ceniących wartość kultury, budowanie tożsamości narodowej i regionalnej.	Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dokumentacja szkolna
	Ziemia Oleśnicka – historia i współczesność (lekcje, filmy prezentacje, wycieczki)	A. Szyszka-Zajązkowska	Naucz. historii Wychowawcy	Cały Rok	Dokumentacja szkolna
	Spotkania z absolwentami szkoły w celu podtrzymywania więzi ze środowiskiem lokalnym	Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele	Cały Rok	Dokumentacja szkolna

	Gromadzenie informacji o losach absolwentów i sukcesach najlepszych uczniów w celu wykorzystania w budowaniu stosownego wizerunku szkoły oraz tworzenia jej tradycji.	Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele	Cały Rok	Dokumentacja szkolna
Członkowie Samorządu Szkolnego-partnerami w wychowaniu.	Wybory samorządów klasowych, bieżąca współpraca i opieka nad ich działalnością.	Wychowawcy klas	Uczniowie	Wrzesień/ Cały rok	Dziennik lekcyjny
	Organizacja wyborów Samorządu Szkolnego.	A. Palma	A.Kocik	Październik	Dokumentacja SU
	Zorganizowanie uroczystości ślubowania i otrzęsin klas pierwszych.	A.Palma Samorząd Uczniowski	Wychowawcy klas	Wrzesień/ Październik	Sprawozdanie/ Dokumentacja szkolna
	Współtworzenie kroniki szkoły i strony internetowej.	B.Szewczyk	A.Kocik	Cały rok	Kronika, strona internetowa
	Działalność szkolnego radiowęzła.	A. Palma	A.Kocik	Cały rok	Sprawozdanie
	Propagowanie i wspieranie idei samorządności.	W. Efinowicz	Nauczyciele historii	Cały rok	Obrady MRM w Ratuszu
Uczeń jest świadomy roli rodziny w życiu każdego człowieka, rozumie zachowania swoje i innych członków rodziny.	Realizacja tematyki prorodzinnej na godzinach wychowawczych i lekcjach wychowania do życia w rodzinie.	Wychowawcy klas	Pedagog, psycholog szkolny	Cały rok	Dzienniki lekcyjne
	Prelekcja dla rodziców klas pierwszych „Jak budować dobre relacje rodzic-nastolatek?”.	Psycholog szkolny	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Listopad	Dziennik psychologa
	Umożliwienie uczniom poznania działalności instytucji wspierających rodzinę i sposobów korzystania z ich pomocy.	Pedagog szkolny	Wychowawcy klas	Cały rok	Dziennik pedagoga
Uczeń jest przygotowany do życia w demokracji	Zapoznanie uczniów z zasadami demokracji w ramach zajęć z WOS, historii, podstaw przedsiębiorczości ora zajęciach wychowawczych.	Nauczyciele WOS, historii, podstaw przedsiębiorczości	Wychowawcy klas	Cały rok	Dzienniki lekcyjne

i ma świadomość praw człowieka.	Promowanie właściwych zachowań dla społeczeństwa obywatelskiego (np. zrzeszanie się, praca w organizacjach, udział w wyborach).	Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dokumentacja szkolna
	Zaznajomienie z podstawowymi dokumentami dotyczącymi praw i wolności człowieka.	Nauczyciele WOS i historii	Wychowawcy klas	Cały rok	Dokumentacja szkolna
	Rozpoznanie potrzeb i zasobów własnych przez ucznia oraz środowiska lokalnego. Podejmowanie inicjatywy na rzecz wzajemnego rozwoju.	Nauczyciele	Wychowawcy klas	Cały rok	Dokumentacja szkolna
	Promocja praw i wolności człowieka; przykłady łamania praw; instytucje, organizacje i fundacje działające na rzecz ochrony praw człowieka.	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	Wychowawcy klas	Wrzesień/ Grudzień	Dziennik lekcyjny, gazetki, wystawy,

Kształtowanie człowieka kulturalnego, wrażliwego na potrzeby innych i tolerancyjnego

Uczeń zna i stosuje zasady dobrego wychowania.	Propagowanie wizerunku ucznia naszej szkoły poprzez zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów klas pierwszych.	Pedagog szkolny	Wychowawcy klas	Wrzesień, październik	Dziennik lekcyjny, sprawozdanie
	Zajęcia warsztatowe pt. „Rozwiązywanie konfliktów”- dla wybranych klas.	Pedagog szkolny	Psycholog PPP	Listopad	Dziennik pedagoga
	Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat: „Nauczyciel- funkcjonariusz publiczny”. Konsekwentne i systematyczne reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów wobec nauczycieli.	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok	Dokumentacja szkolna
	Nagradzanie uczniów wyróżniających się wysoką kulturą osobistą (zgodnie z WSO).	Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Nagrody

	Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców i opiekunów.	Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dziennik lekcyjny
	Lekcje wychowawcze poświęcone kulturze zachowania się, a w szczególności zwrócenie uwagi na kulturę słowa we wzajemnych relacjach uczniów, nauczycieli i pracowników w różnych sytuacjach.	Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dziennik lekcyjny;
	Obchody „świąt nietypowych” w ramach godzin wychowawczych.	Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Sprawozdanie
Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym.	Umożliwienie uczniom oglądania spektakli teatralnych, koncertów, uczestnictwa w spotkaniach z twórcami kultury.	Wychowawcy klas, Dyrektor szkoły	Pracownicy BiFK	Cały rok	Sprawozdanie
	Aktywny udział uczniów w tworzeniu spektakli teatralnych, przedstawień szkolnych, akademii szkolnych.	Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Sprawozdanie
	Wyjazdy na spektakle teatralne i pokazy filmowe.	A. Palma	Wychowawcy klas	Cały rok	Sprawozdanie
	Współpraca z lokalnymi placówkami kulturalno-oświatowymi (organizowanie imprez, zawodów sportowych, realizacja projektów).	Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Wykaz imprez kulturalno-oświatowych
	Informowanie o działalności lokalnych placówek kulturalnych, zachęcanie uczniów do korzystania z ich oferty.	Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Repertuary
	Uczestnictwo młodzieży w cyklicznie organizowanych imprezach kulturalnych w mieście i regionie.	Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Sprawozdanie
Uczeń jest otwarty i wrażliwy na potrzeby innych, tolerancyjny.	Zajęcia warsztatowe i edukacyjne na temat inteligencji emocjonalnej, prawidłowej komunikacji, rozpoznawania własnych uczuć i emocji, postawy asertywnej i empatycznej.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dziennik lekcyjny

Indywidualna praca wychowawców, diagnoza problemów ucznia i pomoc w ich rozwiązywaniu.	Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dziennik lekcyjny
Podjęcie interwencji wychowawczej w ramach pracy szkolnego zespołu wychowawców.	Zespół wychowawców	Wychowawcy klas	Cały rok	Sprawozdanie
Zajęcia wychowawcze na temat: „Od uprzedzeń do dyskryminacji” wg wybranego scenariusza zajęć.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny	Nauczyciele wos, Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dziennik lekcyjny
Zajęcia poświęcone kulturze i tradycjom mniejszości narodowych naszego regionu i kraju.	Wychowawcy klas	Pedagog szkolny	Cały rok	Dokumentacja szkolna
Udzielanie pomocy w formie rzeczowej uczniom najbardziej potrzebującym.	Pedagog szkolny	Wychowawcy klas	Cały rok	Sprawozdanie
Organizacja „Mikołajek” dla dzieci z rodzin najuboższych i dzieci niepełnosprawnych ze świetlicy środowiskowej w Oleśnicy, z SOSW Oleśnicy i Dobroszycach.	Pedagog szkolny	Wychowawcy klas	Grudzień	Dziennik lekcyjny
Akcja na rzecz dzieci chorych - zbieranie nakrętek.	A. Wiśniewska A. Porażka, E. Herbut	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Dokumentacja
Propagowanie honorowego krwiodawstwa oraz rejestrowania się jako dawca szpiku. Działanie w ramach wolontariatu. Działalność Szkolnego Koła PCK.	S. Różycki	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Sprawozdanie
Współpraca ze stowarzyszeniem WIOSNA, Centrum Pomocy „Nadzieja” ,Bankiem Żywności, Centrum Administracyjnym Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Bierutowie.	Pedagog szkolny	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Sprawozdanie
Akcje Stowarzyszenia Odra-Niemen – „Paczka dla Polskiego Kombatanta na Kresach”.	S. Stala	Nauczyciele historii i wos	Grudzień/ Kwiecień	Sprawozdanie

	Propagowanie pomocy uczniom mającym problemy z nauką przez uczniów uzdolnionych pod nazwą " Nie wstydzę się pomagać".	Wychowawcy	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok	Wyniki w nauce
Uczeń rozwija sferę duchową życia.	Pielgrzymki młodzieży do miejsc kultu religijnego oraz na Spotkania Młodych.	Księża i katecheci	Wychowawcy klas	Czerwiec	Dziennik lekcyjny
	Uroczysta wigilia szkolna .	Księża i katecheci	Nauczyciele	Grudzień	Sprawozdanie
	Rekolekcje wielkanocne.	Księża i katecheci	Księża i katecheci	Marzec	Dziennik lekcyjny
	Msza Święta w intencji młodzieży maturalnej, ich rodzin i pracowników naszej szkoły.	Księża i katecheci	Wszyscy nauczyciele	Kwiecień	Sprawozdanie
	Propagowanie akcji wśród młodzieży „Nie wstydzę się Jezusa”.	Księża i katecheci	Księża i katecheci	Cały Rok	Sprawozdanie
	Forum młodych PWT we Wrocławiu .	S. Kawecki	Księża i katecheci	Listopad	Dokumentacja szkolna
	Działalność grup formacyjno-modlitewnych.	S. Kawecki	Wychowawcy klas	Cały rok	Dokumentacja szkolna

Kształtowanie człowieka zdrowego, wolnego od uzależnień, żyjącego w zgodzie z przyrodą.

Uczeń ma świadomość, że jego zdrowie jest wartością nadrzędną.	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu (np. zasady zdrowego stylu życia)	Wychowawcy klas pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok	Dziennik lekcyjny Zajęcia warsztatowe
	Spotkania ze specjalistami w zakresie działań profilaktycznych dotyczących szkodliwości dopalaczy, choroby AIDS, HIV, bulimii, anoreksji, uzależnień, środków dopingujących. Zwrócenie uwagi na higienę zdrowia psychicznego i fizycznego.	Pedagog szkolny	Wychowawcy klas	Cały rok	Dokumentacja szkolna

Poszerzenie wiedzy uczniów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.	Wychowawcy klas	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Wg planu pracy szkoły oraz na indywidualnych spotkaniach	Dziennik lekcyjny zajęcia warsztatowe, sprawozdanie
Informowanie uczniów o skutecznych sposobach prowadzenia działań wychowawczych, o ofercie pomocy specjalistycznej, o konsekwencjach prawnych, o obowiązujących procedurach postępowania oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych oraz zagrożenia narkomanią.	Wychowawcy klas	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Wg planu pracy szkoły oraz na indywidualnych spotkaniach	Dziennik lekcyjny zajęcia warsztatowe, sprawozdanie
Prelekcja dla uczniów klas maturalnych „Stres pod kontrolą”.	Psycholog szkolny	Pedagog szkolny	Luty ,marzec	Zajęcia warsztatowe
Wdrażanie do kulturalnego korzystania z basenu.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wychowawcy klas	Cały rok	Dziennik lekcyjny
Pogadanki na temat kultury kibicowania.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wychowawcy klas	Cały rok	Dziennik lekcyjny
Analiza przyczyn wypadków na podstawie dokumentacji szkolnej.	Nauczyciele wychowania fizycznego	M. Horbacz	Cały rok	Dokumentacja szkolna
Udział w akcji „Sprzątanie świata”.	Nauczyciele biologii, chemii, geografii	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień	Dziennik lekcyjny
Organizacja Dnia Ziemi	E. Herbut	Nauczyciele biologii, chemii, geografii	Kwiecień	Dokumentacja szkolna
Utrzymywanie porządku na terenie i wokół szkoły.	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy pracownicy	Cały rok	Sprawozdanie

	Działalność koła ekologicznego.	E. Herbut	Nauczyciele biologii, chemii, geografii	Cały rok	Dokumentacja szkolna
Efektywna współpraca szkoły z rodzicami					
Rodziec zna przepisy prawa oświatowego.	Spotkanie z rodzicami uczniów kl. I, zapoznanie z planem pracy szkoły i specyfiką szkoły.	Dyrektor szkoły	Wychowawcy klas	Wrzesień, październik	Dokumentacja szkolna
	Zapoznanie rodziców z zasadami korzystania z dziennika elektronicznego.	Wychowawcy klas	Wicedyrektorzy	Wrzesień, październik	Dokumentacja szkolna
	Zatwierdzenie przez Radę Rodziców programu wychowawczego oraz programu profilaktyki.	Dyrektor szkoły	Wychowawcy klas	Wrzesień	Dokumentacja szkolna
	Spotkanie z rodzicami klas maturalnych w sprawie zasad i organizacji egzaminu maturalnego.	Wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	Wrzesień	Dokumentacja szkolna
	Zapoznanie rodziców z planowanymi zebraniem i konsultacjami w ciągu roku szkolnego.	Wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	Wrzesień	Dokumentacja szkolna
Rodziec jest świadomy przyczyn niepowodzeń szkolnych swojego dziecka.	Stała współpraca dyrekcji szkoły z Radą Rodziców. Pozyskanie opinii rodziców na temat pracy szkoły. Współdecydowanie i podejmowanie działań w sprawach szkoły.	Dyrektor szkoły	Prezydium Rady Rodziców	Raz w miesiącu	Dokumentacja szkolna
	Konsultacje, zebrania, spotkania indywidualne rodziców z wychowawcami i nauczycielami.	Wychowawcy klas	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Wg planu pracy szkoły	Zebrania, konsultacje dla rodziców
	Uświadomienie rodzicom stałej potrzeby kontrolowania postępów dziecka poprzez systematyczne korzystanie z dziennika elektronicznego.	Wychowawcy klas	Wicedyrektorzy	Wg planu pracy szkoły	Zebrania, konsultacje dla rodziców

	Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.	Wychowawcy klas	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Wg planu pracy szkoły oraz na indywidualnych spotkaniach	Zebrania, konsultacje dla rodziców
	Informowanie rodziców lub opiekunów o skutecznych sposobach prowadzenia działań wychowawczych, o ofercie pomocy specjalistycznej, o konsekwencjach prawnych, o obowiązujących procedurach postępowania oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych oraz zagrożenia narkomanią.	Wychowawcy klas	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Wg planu pracy szkoły oraz na indywidualnych spotkaniach	Zebrania, konsultacje dla rodziców
Rodzic jest zaangażowany we współpracę ze szkołą.	Udział rodziców w kultywowaniu i budowaniu szkolnej tradycji.	Wychowawcy klas	Rada Rodziców	W miarę potrzeb	Dokumentacja szkolna
	Wyróżnianie rodziców za wkład pracy w rozwój i działalność szkoły.	Dyrektor szkoły	Wychowawcy klas	Czerwiec	Wyróżnienia, dyplomy
	Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dziecka. Poinformowanie o uczniach-laureatach naszej szkoły w formie prezentacji przygotowaną na uroczystą Galę podsumowującą osiągnięcia uczniów w czasie zebrań z rodzicami na początku roku szkolnego.	Dyrektor szkoły	Wychowawcy klas	Czerwiec Wrzesień	List gratulacyjny Prezentacja multimedialna
Doskonalenie i wzmacnianie umiejętności nauczycieli					
Zajęcia edukacyjne „Metody aktywizujące w pracy z uczniem słabym i zdolnym”.	M. Kamińska Pracownicy PPP w Oleśnicy	Wszyscy nauczyciele	W trakcie roku szkolnego	Dokumentacja szkolna	

Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.	M. Kamińska	Specjaliści wybranej dziedziny	W trakcie roku szkolnego	Sprawozdanie pedagoga
--	-------------	--------------------------------	--------------------------	-----------------------

Zespół do opracowania i oceniania realizacji programu wychowawczego szkoły:

1. Małgorzata Kamińska
2. Sabina Stala
3. Aleksandra Szyszka-Zajązkowska
4. Katarzyna Peśla
5. Hanna Dunowska
6. Ewa Piątkowska-Mider
7. Teresa Picher
8. Dariusz Łabuda
9. Izabela Łukawska

Dyrektor szkoły:

Rada Rodziców:
